Требования к отчетной документации по практике «Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры))»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год

Формы отчетности по практике:
- дневник практики (согласно приложению).

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной обучающихся в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Дневник предоставляется в бумажной форме.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета протокол от «28» мая 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой Н.В.Малюжинская

ПРИЛОЖЕНИЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,
Направленность (профиль) Педиатрия

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)»

студента (студентки) 2 курса

_____
(фамилия)

_____
(имя)

_____
(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____/ФИО./
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____/ФИО/
(подпись)

Волгоград, 202____

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и методике выполнения процедур (манипуляций), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- изучить функциональные обязанности и условия работы процедурной медицинской сестры в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения стационара для детей или взрослых, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях детской больницы и стационара для взрослых, медицинскую деонтологию и этику;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов, детей и их родителей;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- уметь обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- уметь своевременно и точно выполнять назначения врачей;
- уметь подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- освоить технику выполнения медицинских манипуляций;
- освоить способы и методы парентеральных манипуляций (подкожно, внутрикожно, внутримышечно, внутривенно), ингаляционного применения лекарственных средств;
- освоить способы и методы взятия у больных детей, подростков и взрослых биологического материала (крови) для лабораторных исследований;
- уметь проводить оксигенотерапию;
- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи);
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим

образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:
- общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
- применения инструментальных методов обследования в педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
- работы в современных медицинских информационных системах при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
- ухода при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
- оформления и ведения медицинской документации процедурной медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений для детей, в т.ч. хирургического профиля
- оформления медицинской карты стационарного больного на ребенка, в т.ч. хирургического профиля, при работе в должности процедурной медицинской сестры

По окончании прохождения практики ***студент должен знать:***
- инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
- основные нормативные акты и документы при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
- основные понятия о медицинской этике и деонтологии при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
- особенности работы в медицинских информационных системах при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
- правила организации медицинской помощи детям, обязанности работников медицинских организаций в должности процедурной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
- правила оформления медицинской документации процедурной сестры в лечебных учреждениях педиатрического профиля
- правила ухода при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

студент должен уметь:

- обеспечить эффективную организацию и контроль работы процедурной медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений для детей, в т.ч. хирургического профиля
- осуществлять уход при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
- оформлять медицинскую карту стационарного больного на ребенка, в т.ч. хирургического профиля при работе в должности процедурной медицинской сестры
- применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
- применять этические нормы и деонтологические принципы при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
- работать в современных медицинских информационных системах при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока [3]	Часы (академ.) [4]
4 семестр				
1.		Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики.[2] Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Ведение документации. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника. Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов. Личная гигиена персонала. Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики.	СМ, РП	3
		Формирование индивидуальных заданий		6
2.		Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения[2]	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
3.		Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств[2].	СМ, РП	3

		Выполнение индивидуальных заданий		6
4.		Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций[2]. Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, эзофагогастродуоденоскопия). Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.[3]	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
5.		Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций[2] Подготовка и техника проведения диагностических исследований (катетеризация мочевого пузыря).[3]	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
6.		Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, кровотечения, рвота, диарея, боли в животе, острая задержка мочи).	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.		6
7.		Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики.[2] Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным детям хирургического профиля.	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
8.		Санитарно-эпидемиологический режим отделения хирургического профиля для детей. Основная медицинская документация. Этика и деонтология.[3]	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
9.		Оснащение, организация работы процедурного кабинета, перевязочной, эндоскопических кабинетов, операционной отделения хирургического профиля для детей. Обязанности процедурной медицинской сестры.[3]	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
10.		Правила выписки и хранения лекарственных средств, способы их применения в отделении хирургического	СМ, РП	3

		профиля для детей. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Способы применения лекарственных средств.		
		Выполнение индивидуальных заданий		6
11.		Осуществление мероприятий по подготовке хирургических больных к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам исследования в отделениях хирургического профиля для детей..[2]	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
12.		Оказание неотложной помощи при различных неотложных состояниях у детей. (кровотечениях, рвоте, отравлениях, коматозных состояниях).[2] Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными больными. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными.[3]	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
13.		Введение в практику. [2]Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Организация работы процедурного кабинета отделения терапевтического профиля. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Правила техники безопасности во время работы процедурного кабинета. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете. Этика и деонтология.[3]	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
14.		Сбор и утилизация медицинских отходов процедурного кабинета в отделении терапевтического профиля.[2] Обработка рук. Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств.	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
15.		Правила использования кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета.[2] Личная гигиена персонала отделений терапевтического профиля для взрослых. Правила работы с листами врачебных назначений, с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения.[3]	СМ, РП	3

		Выполнение индивидуальных заданий		6
16.		Виды медицинской документации процедурного кабинета. Парентеральное введение препаратов. [2]	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
17.		Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.[2] Оказание помощи при анафилактическом шоке, удушье, кровохарканье и легочном кровотечении. Первая доврачебная помощь при болях в сердце, гипертоническом кризе, обмороке, коллапсе.[3]	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
18.		Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении, острой задержке мочи, почечной колике. Проведение сердечно-легочной реанимации. Констатация смерти.	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.часть3		6
19.		Ведение в практику.[2] Знакомство с базой практики. Ознакомление с техникой безопасности. Медицинская этика и деонтология. Правила асептики и антисептики в процедурном кабинете.	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
20.		Организация работы процедурного кабинета.	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
21.		Организация работы процедурной медицинской сестры.	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
22.		Парентеральное введение препаратов.	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
23.		Первая доврачебная помощь.[2] Оказание первой доврачебной помощи (при крапивнице, ангионевротическом отеке, анафилактическом шоке). Базовая сердечно-легочная реанимация.	СМ, РП	3
		Выполнение индивидуальных заданий		6
			Итого по ТБ	207

[1] – тема

[2] – сущностное содержание

[3] – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

[4] – один тематический блоки включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
2.	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
3.	ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
4.	ОПК-10.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
5.	ПК-5.	Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:
1 – *«Ознакомительный»* (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2 – *«Репродуктивный»* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3 – *«Продуктивный»* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Индивидуальное задание принято к исполнению

_____.

(Ф. И. О. обучающегося)

«_____» _____ 20___ г. _____

(подпись обучающегося)

Приложение 1

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ №___

Дата _____

Тематический блок: _____

_____

_____

Содержание (ход работы): _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Выполнение индивидуальных заданий:

_____

_____

_____

Преподаватель _____/_____/

Приложение 2

«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»

Я, студент(ка) 2 курса сП25-_____группы, обучающаяся по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

_____
(фамилия)

_____
(имя)

_____
(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____/_____/

Преподаватель, проводивший инструктаж _____/_____/

Руководитель практики от профильной организации _____/_____/

Характеристика

на обучающегося 2 курса по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, форма обучения очная

_____

(фамилия)

_____

(имя)

_____

(отчество)

проходил(а) практику «Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)» в 2026-2027 учебном году в

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Оценка за производственную практику _____

Руководитель практики от лечебного учреждения _____ _____

(*подпись)* (*Ф.И. О)*

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность _____ _____

(подпись) *(Ф.И. О)*